



CIRCULAR Nº 25

A : DIRECTORES, DIRECTIVOS, DOCENTES, ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN, ALUMNOS, ALUMNAS Y PADRES Y APODERADOS

DE : ENRIQUE HRDALO LARRAIN
Presidente

REF. : CONMEMORACIÓN 60 AÑOS DEL IER.

FECHA : Santiago, octubre 10 de 2014

Estimados(as)

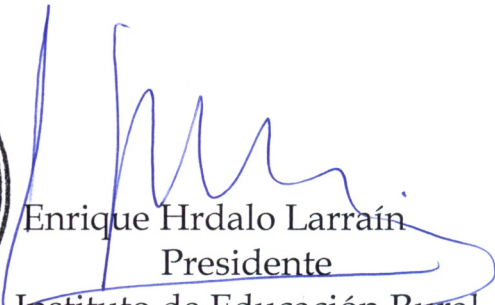
Con motivo de los 60º Años de IER, se realizó la lectura del discurso conmemorativo en oficina central por el Presidente y en los liceos por los Directores.

Son recuerdos y pensamientos en memoria de Mons. Rafael Larrain Errazuriz, como fundador del Instituto de Educación Rural el 8 de octubre de 1954. En el discurso se hacen menciones sobre su vida, visiones, objetivos, problemas, soluciones, éxitos y proyecciones del IER a futuro.

Se incluye en esta circular, para dejar constancia de lo expuesto en este discurso de Conmemoración de los 60 años del IER.

Atte,




Enrique Hrdalo Larrain
Presidente
Instituto de Educación Rural

DISCURSO

Nuestro querido “Don Rafael”, fue un hombre inspirado por Dios, sacerdote católico con gran vocación, muy bueno, sencillo, inteligente, de acción y visionario .

Educado en familia de agricultores, austera y de principios cristianos, junto a su hermano Joaquín, también gran sacerdote, ingresó al seminario a los 15 años, impulsado por un llamado de Dios a servir a los más pobres, en especial a los campesinos.

Como no recordar a cuantos niños, jóvenes y adultos, nos acompañaba con sus relatos entretenidos y su “mirada tan diferente y optimista de la vida”, sobre las personas, el acontecer presente y futuro, con un sentimiento muy humano, ecuménico, basado en la comprensión, el perdón y la constante contemplación de la creación divina en la naturaleza.

Ello quedo plasmado en su amor por el campo, por los trabajadores agrícolas y sus familias, y quienes recuerdan y recordamos haber sostenido largas conversaciones y caminatas en diferentes lugares como Mallarauco, Santa Ana, El Quisco, Quillota, Limache y tantos otros a lo largo del país, en especial con los estudiantes y personal, unido a los establecimientos del IER, y como también, ya enfermo en Rancagua y finalmente en Santiago .

Bajo el amparo del primer y gran cardenal Mons. José Maria Caro, y conociendo la realidad campesina desde su infancia, creo el “IER”, una obra fundacional sin fines de lucro destinada a ayudar a la formación de las personas en su desarrollo individual y social cristiano, capacitar a los campesinos y lograr una mejor vida para ellos, sus hijos y familias.

Con la ayuda de muchos se logró consolidar esta obra de promoción humana que se desarrolló a lo largo del país, para gradualmente transformarse en diferentes establecimientos denominados originalmente “centrales de capacitación”, y posteriormente en liceos destinados a proveer educación y formación a estudiantes de educación media técnico profesional, muchos de ellos hijos y parientes de los primeros campesinos capacitados .

Tuvo Mons. Rafael Larrain muchas satisfacciones durante su vida, pero también incomprendiones y dificultades a lo largo del desarrollo del "IER", inclusive por acciones ajenas, que intentaron captar esta obra fundacional para sus propios intereses.

También tuvo nuestro querido fundador grandes aliados y benefactores desinteresados y personas de bien, chilenos y extranjeros, que apoyaron el sano crecimiento del "IER", lo que permitió consolidar esta obra en beneficio de estudiantes venidos de los sectores más vulnerables de Chile e incluso proyectarla hacia otros países de Latinoamérica.

Producto de los vaivenes propios del país y de las dificultades enfrentadas, Mons. Rafael Larrain, sufrió un grave trastorno de salud, que aún joven lo afectó en forma vital, para continuar al frente de su obra, y por ende, fue sucedido por diversas personas que intentaron mantener vivo el espíritu del fundador, lográndolo en algunos casos y en otros degradándose sus objetivos y misión.

Con fecha 3 de noviembre de 1975 fallece en Santiago Don Rafael, después de una larga enfermedad junto a su familia y seres queridos, encontrándose sepultado en el parque del Liceo IER de Santa Ana, lugar donde recibe la permanente visita de sus estudiantes, funcionarios, amigos y familiares.

Nadie debe desconocer el esfuerzo y espíritu de muchos que continuaron la obra del IER, apegados a sus principios rectores con fuerza y energía, pero también, al perderse las orientaciones profundas y claras visiones del fundador, después de algunos años, el "IER" empezó a declinar en su visión, empuje y fuerza mística, enfrentándose a una evolución posterior con grandes dificultades operacionales.

Lo anterior llevó al "IER" en especial durante los últimos 15 años, a un crecimiento desordenado y desmedido en base a un endeudamiento bancario impagable, ya que a pesar de no tener flujo de caja positivo, los bancos consideraban que por tener un gran patrimonio en bienes raíces de alto valor, era sujeto de crédito mientras pudiera pagar el servicio de intereses.

En efecto, los ingresos ordinarios del "IER" provenientes exclusivamente de subvenciones pagadas por el Mineduc según la asistencia de los alumnos a los colegios, no alcanzaban para cubrir la totalidad de los gastos ordinarios del "IER", y unido al inicio gradual del endeudamiento bancario desmedido y junto a una deficiente gestión de administración operacional, condujo al "IER" a una total cesación de pagos a partir del año 2012.

Adicionalmente el IER contó por muchos años con aportes anuales del Ministerio de Agricultura que reconociendo la labor campesina de la Institución ayudaba en su labor educativa orientada a los sectores rurales, pero dichos aportes hace algunos años fueron suspendidos, lo que se están intentando reponer ahora nuevamente.

Ante la crisis, incumplimientos normativos y paralización de pagos del IER, durante el primer semestre del año 2013, el Mineduc por medio de la Superintendencia de Educación, adopto la decisión de remover por la vía de la sanción de inhabilidad perpetua en actividades educacionales, a todos los miembros del consejo directivo, y por tal causa la asamblea de socios del ier designo a un nuevo consejo que tuvo que asumir en julio de 2013 y enfrentar la peor crisis que ha sufrido el "IER" en su historia.

Desde esa fecha, el actual Consejo Directivo se ha visto enfrentado a adoptar decisiones muy duras de índole estructural y operacional para lograr salvar al " IER" de su inminente quiebra, cierre y disolución, que en su inicio era la decisión prevista por el Mineduc, no obstante reconoce la necesidad de intentar mantener esta obra por las necesidades educacionales en zonas rurales vulnerables, lo que ha significado un apoyo al IER de parte de las autoridades .

En efecto, las medidas mas drásticas adoptadas por el nuevo consejo directivo han sido :

- 1) Aplicar un régimen muy austero de gestión operacional, generándose fuertes ahorros, al suprimirse los gastos generales de todo tipo , tales como viajes, arriendos, etc.
- 2) Racionalizar la gestión de personal , prescindiendo de funcionarios no necesarios , suprimiéndose los reemplazos y generando una fuerte disminución de la planilla de remuneraciones del personal contratado y a honorarios.
- 3) Reestructuración del endeudamiento bancario mediante largas negociaciones y concentración de los mayores créditos en un solo banco: Banco de Chile.
- 4) Proposición de un convenio extrajudicial a todos los acreedores, lo que condujo al nombramiento de un veedor por parte del Banco de Chile: recayendo en el abogado Don Felizardo Figueroa , que ha sido vital en el proceso de ayudar a la recuperación y en lograr refinanciamientos mientras se han ya logrado y se logren concretar la venta de activos prescindibles de propiedad del "IER" con la finalidad de pagar sus deudas.
- 5) Dar prioridad en cuanto al pago de deudas a los acreedores "trabajadores activos del IER", para efectos de pagar preferentemente todas las imposiciones y sueldos atrasados , así como lograr una buena relación con los sindicatos que condujo a la suscripción de un nuevo contrato colectivo en condiciones aceptables para ambas partes , dadas las criticas condiciones financieras del "IER".
- 6) Proceder al "cierre de 5 liceos" a fines del año 2013, por ser colegios operacionalmente inviables, con bajos niveles de matriculas y problemas graves de

gestión, que hacían improcedente su mantención, y por ende generándose la consiguiente reducción de planilla de personal y los ahorros pertinentes para el resto de la operación de los colegios viables del "IER".

- 7) Tener que aceptar como consecuencia de lo anterior, los procesos de negociación y el pago de las indemnizaciones por años de servicios del personal desvinculados, sin contar en la contabilidad del "IER" con la provisiones pertinentes, y por ende tener que enfrentar los juicios laborales consecuentes, lo que unido al autodespido de muchos trabajadores y el despido de otros por incumplimientos laborales, representa una cantidad sustantiva de juicios laborales en gestión, existiendo más de 100 procesos en tramite, que por vía judicial han afectado con embargos y retenciones, a propiedades del "IER" y también al pago de subvenciones. Todo ello a la fecha en vías de gestión y solución por negociaciones, y pagos con recursos de refinanciamientos y ventas de activos prescindibles.
- 8) Ventas de activos en procesos continuos de enajenación, primero vía licitación publica en noviembre 2013 con el Tattersall de algunos inmuebles, a partir de ahí, vía corredores de propiedades y contactos directos, vía gestión con bancos acreedores y el veedor designado Don Felizardo Figueroa, por un valor igual al monto de las deudas totales del "IER" ascendente actualmente a más de mm \$ 6. (seis mil millones). Este valor se alcanza sumando deudas bancarias, deudas con ex trabajadores por indemnizaciones por años de servicios, deudas con proveedores, deudas con tesorería y otras.
- 9) En cuanto a las deudas con los trabajadores activos del IER, estamos ya al día con el pago de imposiciones y los sueldos hasta el mes de agosto 2014, inclusive, y esperamos poder quedar al día con los sueldos del mes de septiembre e imposiciones pertinentes en próximos días del presente mes de octubre, para los efectos primordiales que todas las obligaciones laborales se encuentren cumplidas en tiempo y forma.
- 10) Resultados positivos a la fecha por nueva situación acotada de funcionarios en cuanto a racionalización de personal: con una reducción de un 50% del personal de aprox 1.000 funcionarios a 500 funcionarios, con el consiguiente y muy importante ahorro de costos.
- 11) Resultados operacionales positivos "en azul" a nivel de todos los liceos que se han mantenido durante el año 2014. en efecto de 20 liceos que se tenían el año 2013, se cerraron 5 y se mantuvieron 15 hasta la fecha.

- 12) A fines del año 2014 ya se decidió también por el consejo directivo, la “devolución a sus dueños en propiedad de 4 colegios ajenos que no son del “IER”. por ende a partir del año 2015 el “IER” solo mantendrá “colegios propios de su dominio”, y por ende volverá a ser una fundación educacional con pleno y total control de sus establecimientos educacionales no dependiendo de terceros arrendadores o comodantes.
- 13) Con el diagnóstico hecho durante el 2013, y toda la reingeniería realizada durante el 2014 y 2015, el “IER” renovará su misión de ayudar a la formación de jóvenes de sectores rurales y suburbanos siendo una fundación sin fines de lucro, gratuita, ordenada y manejable, que aplique sanos criterios de gestión operacional, como son la máxima que “ingresos ordinarios financian gastos ordinarios”, sin endeudamiento bancario, y toda inversión o gasto extraordinario deberá estar previamente financiada por aportes o ingresos extraordinarios debidamente aprobados y acreditados.
- 14) Por ende, el IER renovará su administración con austeridad y eficiencia en el uso de los recursos y volverá a tener una administración preocupada de su operación normal y correcta en los colegios, y no de aspectos extra operacionales, financieros con bancos, impagos de obligaciones, impagos de proveedores, impagos de sueldos e imposiciones, etc.
- 15) Para ello, nos ayudará también la concertación de muchas alianzas estratégicas, como lo son las ya en marcha, con Universidades, Institutos Técnicos de nivel Superior, con la Fundación Chile para el apoyo de algunos liceos, en sus especialidades, con el Duoc Uc para establecimientos de convenios de cooperación y articulación de mallas curriculares que permitan a los alumnos titulados del “IER” ingresar a los estudios superiores en mejores condiciones; con la Fundación Chile Unido para el apoyo personal y psicológico de nuestros alumnos en sus orientaciones y vocaciones, con nuestras alianzas ya vigentes con becas de intercambio de alumnos con el Minagri y los gobiernos de Nueva Zelanda y Australia, como también a futuro con otros países como Japón, Inglaterra, Francia, España, Alemania, Italia, Finlandia y USA.
- 16) El valor de las personas, en cualquier situación en que se encuentren, sean socios activos, amigos, trabajadores, docentes, asistentes de la educación, alumnos, padres y apoderados, autoridades, sacerdotes, obispos, hombre sencillos, pobres o ricos, profesionales, familiares y conocidos, todos pueden ayudar, cada uno desde su ubicación y misión, a levantar al “IER”.

17) Esperamos que las reformas educacionales en gestión colaboren activamente en aumentar la calidad y los recursos para poder mejorar los niveles de formación y educación de nuestros alumnos y personal, porque en una fundación educacional sin fines de lucro como es el IER, hay muchos jóvenes y familias que tienen fe y basan sus esperanzas de tener mejores oportunidades de vida a futuro.

En conclusión, nuestra labor se conducirá esencialmente con voluntad, energía y decisión, con la ayuda de Dios y el Espíritu Santo, volveremos a la inspiración cristiana original del fundador, a lograr un “renovado IER”, como lo habría deseado en estos tiempos del siglo 21, nuestro querido “Mons Rafael Larrain, ya que volver a las raíces es necesario y bueno, y también el renovarse, lo que nos permitirá lograr en mejor forma el objetivo esencial del “IER”, cual es :

“Educar y formar personas en forma gratuita con calidad en su educación media y técnica profesional, con inspiración cristiana, provenientes de sectores vulnerables rurales y urbanos”.

Para finalizar estas palabras quiero agradecer a nombre de los socios activos del “IER”, del consejo directivo y en mi nombre a todo el personal activo del “IER” sin distinciones, que han dado su apoyo irrestricto para ordenar y salvar esta gran institución y obra fundacional.

Asimismo agradezco el gran apoyo recibido del consejo directivo, del comité ejecutivo del “IER”, y de nuestro veedor Don Felizardo Figueroa, durante este difícil proceso, que pese a todas las dificultades vividas y aún por vivir, dejando atrás pérdidas, heridas y sufrimientos, tenemos fe en lograr el éxito de crear y formar un renovado “IER” entre todos.

Que Dios así lo permita con nuestro esfuerzo y perseverancia.

Que Mons, Rafael Larrain, nos ayude con su energía y visión .

Cariños y saludos para todos.

Enrique Hrdalo Larrain
Instituto de Educación Rural
Presidente
Consejo Directivo

Santiago, 8 de octubre 2014.